

Year 11 into 12 Transition Tasks: Spanish

Our exam board for Spanish is Edexcel. The book we will be using is Edexcel Spanish A level (Hodder Education)

1. Learn a **recent Spanish song**. You must be able to sing or recite the chorus and at least one verse of the song (and understand it!).
2. Download the app **slow news in Spanish** and check current affairs (free material) and **note down at least five words** you learnt from it - you will learn some up-to-date vocabulary such as coronavirus, lockdown, care, tracking etc.
3. Current affairs - read an article from the following website . . . **BBC mundo, el país**
4. Listen to the Spanish TV for a few minutes: TVE
5. **A film in Spanish**- Watch a film in Spanish **with English subtitles** (Volver, Valentin). Make a note of 20 words you learnt from the film. Provide a brief review. You could find some background information from a cinema website or online encyclopaedia.
6. **A programme for children** - Find the Spanish version of a programme you used to watch when you were little. Watch the programme and make vocabulary notes.
7. **Mis vacaciones** - Write 300 words in varied and accurate French about the best day of your holidays. You will need to revise the rules for the perfect tense first, in order to avoid errors.
8. **El mundo laboral**. To prepare for the World of work topic, make ten statements in Spanish to explain how the world of work has changed. More women now work part time or full time and family life has changed.

9. **Los cambios en la estructura familiar.** To prepare for the family topic, think of ten differences between families one hundred years ago and families now. You will need the present and imperfect tenses. (gay marriages, single-parent families, divorces).
10. Complete some **grammatical tasks** either from languages on line or from the attached grammar book. **Work on genders, adjectives, the present, past and future tenses with regular and irregular verbs** are essential points and will give you a good start.

The following websites might be useful :

linguascope.com (intermediate section)

Username :hrsmfl

Password : voyage

www.languagesonline (for the grammar section)

Send pictures of your written work. Do not use a translator please. Wordreference.com is a good online dictionary. You can also download the app.

Take care of yourselves.

Mrs Roy (Head of Languages)

Gender and plural of nouns (A)

Exercise 1

Pon el artículo correcto delante de estos sustantivos. Luego transfórmalos en plural.

Example: día:	<i>el día</i>	<i>los días</i>
1 mano:	_____	_____
2 lápiz:	_____	_____
3 tren:	_____	_____
4 imagen:	_____	_____
5 nación:	_____	_____
6 foto:	_____	_____
7 té:	_____	_____
8 universidad:	_____	_____
9 crisis:	_____	_____
10 problema:	_____	_____
11 flor:	_____	_____
12 coche:	_____	_____
13 costumbre:	_____	_____
14 virtud:	_____	_____
15 lenguaje:	_____	_____
16 dolor:	_____	_____
17 raíz:	_____	_____
18 amistad:	_____	_____
19 drama:	_____	_____
20 vuelo chárter:	_____	_____

Continued

Exercise 2

Rellena los huecos en la receta siguiente con los sustantivos más adecuados del recuadro.

aceite sartén minutos trozos paella
 langostinos carne sabores tomate arroz
 ingredientes cocción ajos sal continuación

Cómo prepara una paella

Hay que cocinar todos los **1** _____ por separado en la misma **2** _____ para que los **3** _____ se queden. Primero, prepare los **4** _____ hasta que estén dorados y luego retírelos. A **5** _____ corte la **6** _____ en **7** _____ y cuando esté dorada añada los **8** _____ picados. Luego agregue los calamares y el **9** _____, que debe estar espeso antes de añadir el **10** _____ y el caldo. Hacen falta quince **11** _____ para una **12** _____ perfecta. Cuando la **13** _____ esté lista añada los langostinos, la **14** _____ a gusto y un poco de **15** _____ de oliva.

The definite and indefinite articles (B)

Exercise 1

Completa las frases con artículos adecuados, donde sean necesarios. ¡Cuidado! Algunos sustantivos no necesitan artículo.

- 1 Para _____ cena de esta noche necesitamos _____ pan y _____ aceite.
- 2 Su madre es _____ profesora y trabaja en _____ Escuela Oficial de _____ Idiomas.
- 3 En Valencia se cultivan todo tipo de _____ naranjas; son _____ mejores de España.
- 4 _____ semana que viene vamos a ver a _____ película sobre la corrupción, dirigida por _____ cineasta mexicano.
- 5 Su tío, que es _____ ingeniero famoso, está trabajando en _____ nuevo puente en Cataluña.
- 6 ¿Sabes qué película ponen en _____ cine hoy? No, no tengo _____ idea.
- 7 Siempre hay _____ hostilidad entre _____ hinchas respectivos cuando _____ Real Madrid juega contra _____ Barcelona.
- 8 _____ lunes voy a Logroño para pasar _____ días con mi primo.
- 9 Este bolígrafo no funciona. Por favor, da me _____ otro.
- 10 _____ 6 de enero tomamos _____ vasos de vino para celebrar _____ día de _____ Reyes Magos.

Continued

Exercise 2

Traduce al español.

1 I love coffee.

2 English is not a difficult language.

3 She hadn't got any money.

4 Lima, the capital of Peru, is a delightful city.

5 We had a few beers before the match.

6 My brother-in-law is in prison for theft.

7 There isn't any water left in the bottle.

8 Atlético Madrid is playing on Sunday.

9 Dr Gómez is a specialist in heart disease.

10 Religion can divide people.

Formation of adjectives (C1)

Exercise 1

Escribe un adjetivo que tenga el mismo sentido que la frase entre paréntesis.

Example: En España las relaciones (de familia) son muy importantes.

En España las relaciones familiares son muy importantes.

1 La vida (de los estudiantes) es cada vez más estresante.

2 Afortunadamente España tiene una industria (de hoteles) muy fuerte.

3 Sufrimos una situación económica (de crisis).

4 Algunos jugadores de baloncesto tienen cuerpos (de gigante).

5 La nueva tormenta (de invierno) ha traído más frío al país.

6 En nuestra página web vas a descubrir nuevas recetas (de casa) fáciles de hacer.

7 Ayer vimos un espectáculo (de noche) sensacional en la Plaza Mayor.

8 Han tenido que derribar muchos hoteles (de la costa) por ser construidos ilegalmente.

9 Un huracán es un fenómeno (de la naturaleza) que posee una gran capacidad (de destrucción).

10 El sistema (de educación) cubano es uno de los mejores (del mundo).

Agreement of adjectives (C2)

Exercise 1

Elige un adjetivo adecuado del recuadro para los sustantivos siguientes.

<i>rápida</i>	<i>difíciles</i>	<i>antigua</i>	<i>blancos</i>	<i>tibia</i>
<i>derecha</i>	<i>español</i>	<i>lista</i>	<i>hermosas</i>	<i>rayada</i>

- 1 Una chica _____
- 2 Un torero _____
- 3 Unos guantes _____
- 4 La mano _____
- 5 Una camisa _____
- 6 El agua _____
- 7 Una moto _____
- 8 Una catedral _____
- 9 Las flores _____
- 10 Unos clientes _____

Adjectives denoting geographical origin (C8)

Exercise 1

Convierte las frases entre paréntesis en adjetivo.

- 1 Aquellas aceitunas son (de Francia).

- 2 Santiago de Compostela es una ciudad (de Galicia).

- 3 Han venido algunos músicos (de Estados Unidos).

- 4 Me encantan las películas (de Suecia).

- 5 Una atleta (de Escocia) ganó la carrera.

- 6 García Lorca fue un poeta (de Andalucía).

- 7 Hugo Chávez fue un líder político (de Venezuela).

- 8 El queso (de la Mancha) es muy famoso.

- 9 Marisa es (de Perú).

- 10 A veces hay conflictos entre los pescadores (de Marruecos) y los (de España).

Comparative and superlative of adjectives (C9)

Exercise 1

Escribe las frases de otra manera, como en el ejemplo.

Example: Javier es más alto que Clara.

Clara es más baja que Javier.

1 Los japoneses son peores en fútbol que los españoles.

2 Nuria es más joven que Jorge.

3 El chino es más difícil que el español.

4 La población de EE. UU. es más grande que la de México.

5 El turismo es más barato en Grecia que en Francia.

6 Mi coche es más viejo que el tuyo.

7 Una tortuga es más lenta que un tigre.

8 El clima de Ecuador es más cálido que el de Inglaterra.

Continued

Exercise 2

Completa las frases usando *tanto/a/os/as ... como o tan como*.

- 1 Mi madre gana _____ dinero _____ mi padre.
- 2 La catedral de esa ciudad no es _____ vieja _____ el castillo.
- 3 Mi casa no tiene _____ habitaciones _____ la de mi vecino.
- 4 Su vestido es _____ elegante _____ el mío.
- 5 Los franceses no beben _____ cerveza _____ los alemanes.
- 6 Manolo es _____ inteligente _____ su hermana.
- 7 El museo Guggenheim de Bilbao no recibe _____ visitantes _____ el de Nueva York.
- 8 Sus hermanos trabajan _____ los tuyos.

Exercise 3

Inventa preguntas usando una forma superlativa como en el ejemplo.

Example: El verano ¿Cuál es la temporada más cálida del año?

- | | | |
|---|------------------------------------|--|
| 1 | Estados Unidos | |
| 2 | Federico García Lorca | |
| 3 | El invierno | |
| 4 | El 21 de junio | |
| 5 | Barcelona | |
| 6 | Rusia | |
| 7 | Albert Einstein | |
| 8 | El edificio Burj Khalifa, en Dubai | |

Demonstrative adjectives and pronouns (C11/F6)

Exercise 1

Completa las frases usando una palabra adecuada del recuadro.

estos este estas aquella eso aquellas aquello aquel
esta

- 1 Soy taxista y _____ trabajo me ofrece la libertad que necesito.
- 2 El alpinismo es cada vez más peligroso y por _____ ya no lo hago.
- 3 ¿Vas a comprar _____ chaqueta blanca? ¡Es fea!
- 4 Llevo una vida más tranquila _____ días porque no tengo problemas de salud.
- 5 Cuando hay agresión entre los alumnos se aconseja un cambio de colegio, pero _____ no es una medida efectiva.
- 6 – ¿Cuánto cuestan _____ manzanas?
– 5 euros el kilo.
– ¿Y _____?
- 7 Por _____ entonces vivía yo en Andalucía.
- 8 La palabra 'bueno' se refiere a todo _____ que tiene bondad.

Indefinite adjectives and pronouns: Quantifiers/intensifiers (C12/E10/F7)

Exercise 1

Completa las frases usando una palabra del recuadro.

unos pocos cada bastante algo otro poco alguien
cualquier pocas nadie mucho todos demasiados

- 1 Iba _____ los días a Correos para ver si su pensión había llegado.
- 2 _____ llama a la puerta. ¿No oyes?
- 3 Solo tengo _____ euros. Lo siento, no es _____ para ir al concierto.
- 4 Esta tarde _____ pasea en la calle. _____ raro debe haber ocurrido.
- 5 Hoy estoy ocupadísimo. ¿Puedes volver _____ día?
- 6 Pueden irse a _____ momento.
- 7 Me sorprende que Jorge y Carmen vayan a casarse; se conocen desde hace _____ tiempo.
- 8 _____ vez más gente va a Sevilla a asistir a la Feria de abril.
- 9 ¿Qué significa '_____ ruido y _____ nueces'?
- 10 Estoy gordo porque como _____ alimentos ricos en grasas.

Possessive adjectives and pronouns (C13/F8)

Exercise 1

Completa las frases con el adjetivo posesivo más adecuado, *tu(s)*, *vuestro(s)/a(s)* o *su(s)*.

- 1 Mi padre va a buscar _____ móvil, que dejó en el tren ayer.
- 2 Inma, ¿tienes alguna foto reciente de _____ hermano?
- 3 Tengo que llamar a ese señor. Por favor, déme _____ número de teléfono.
- 4 Olga, ¿cómo están _____ padres?
- 5 Chicas, _____ cena está lista.
- 6 Te digo que el hombre que llama quiere hablar con _____ padre.
- 7 Escuchaba las voces de _____ vecinos pero no los veía.
- 8 Juana y Pedro, ¿a _____ hijos les gusta el cine?

Exercise 2

Completa las frases con el adjetivo o pronombre posesivo más adecuado.

- 1 Tu coche va rápido; (_____) va lento. (*yo*)
- 2 Tus vecinos son mucho menos simpáticos que (_____). (*nosotros*)
- 3 (_____) ordenador no funciona bien. (*ella*)
- 4 Por favor, entreguen (_____) pasaportes.
- 5 Hablaré a mis padres del proyecto si hablas tú a (_____).
- 6 Sus opiniones y (_____) nunca están de acuerdo. (*yo*)
- 7 ¡Aquel amigo (_____) no entiende nada! (*tú*)
- 8 Hijos, (_____) comida está en la mesa.

Interrogatives (C14/E9/K1/2)

Exercise 1

Completa las frases con *qué*, *cuál* o *quién*.

- 1 ¿_____ es más barato, el café o el té?
- 2 ¿A _____ le gustó más la película, a Marisa o a José?
- 3 ¿De _____ nacionalidad es Tomás?
- 4 ¿_____ es tu programa de televisión preferido?
- 5 ¿_____ tren vas a coger?
- 6 ¿De _____ es esta llave?
- 7 ¿_____ te has comprado, el pantalón o la camisa?
- 8 ¿_____ vas a hacer esta noche?
- 9 ¿_____ va a recogerme a la estación?
- 10 ¿_____ regalos recibiste para tu cumpleaños?

Exercise 2

Empareja las preguntas **1–10** con las respuestas **a–j**.

- | | |
|--|--|
| 1 ¿Cómo vas a la Facultad? | a En el Tívoli. |
| 2 ¿Por qué no me dices dónde vive tu prima? | b Mi novia. |
| 3 ¿Dónde ponen la nueva película de Spielberg? | c El vestido azul. |
| 4 ¿Para qué quieres mi tableta? | d Porque ella no quiere que nadie lo sepa. |
| 5 ¿Cuánto vale ese cuadro? | e En diciembre. |
| 6 ¿De qué trata este libro? | f Andando. |
| 7 ¿Quién te llamó? | g De los últimos días de los aztecas. |
| 8 ¿Adónde vas con este paquete? | h Un millón de euros, por lo menos. |
| 9 ¿Cuál prefieres? | i Quiero saber los resultados de los partidos de ayer. |
| 10 ¿Cuándo regresan? | j A Correos. |

Cardinal numbers (D1)

Exercise 1

Escribe los números siguientes en palabras.

- 1 16 botellas _____
- 2 100 euros _____
- 3 150 kilómetros _____
- 4 1.000.000 de habitantes _____
- 5 1700 libros _____
- 6 31 días _____
- 7 570 libras esterlinas _____
- 8 23 alumnos _____
- 9 33 alumnas _____
- 10 60 meses _____

Exercise 2

Haz los cálculos siguientes, escribiendo los números en palabras.

- 1 cien menos cuarenta y uno son

- 2 trescientos por dos son

- 3 ochocientos doce divididos por cuatro son

- 4 mil uno y veintiuno son

- 5 ciento cuarenta por tres son

6 quinientos sesenta y ciento cuarenta y uno son

Continued

Exercise 3

Traduce al español.

- 1 half of ten is five. _____
- 2 twenty-five per cent of Spaniards _____
- 3 the year two thousand and seventeen _____
- 4 23 flats _____
- 5 a million dollars _____
- 6 a dozen houses _____
- 7 half a kilo _____
- 8 a third of the population _____
- 9 20th May 2019 _____
- 10 three metres long _____

Ordinal numbers (D2)

Exercise 1

Completa las frases siguientes con números ordinales.

- 1 Mis padres están en el sexto piso; mi tío vive en el de arriba, el _____.
- 2 Ya he terminado tres años de mi carrera. En octubre comienzo el _____ año.
- 3 Ha suspendido el examen dos veces. Va a intentarlo por _____ vez en septiembre.
- 4 Según la Biblia, Adán fue _____ hombre, y Eva la _____ mujer.
- 5 De _____ quiero sopa y de _____ pollo al ajillo.
- 6 He pasado las vacaciones de verano en Andalucía cinco veces. El año próximo iré por _____ vez.
- 7 El _____ milenio comenzó en el año 2000.

Adverbs of time (E1)

Exercise 1

Completa las frases con un adverbio de tiempo adecuado del recuadro.

enseguida después a veces siempre tarde temprano ayer todavía

- 1 En verano me levanto _____ para pasar media hora en el gimnasio.
- 2 _____ vino un fotógrafo para sacar las fotos de nuestra casa.
- 3 Si no vas _____ perderás el tren.
- 4 _____ voy al teatro porque me gustan las obras dramáticas.
- 5 _____ paseamos por la calle mayor a la misma hora de la tarde.
- 6 Tomamos unas copas en el bar de enfrente y _____ fuimos al partido.
- 7 ¿Has escrito a tu primo? _____ no.
- 8 Me acuesto _____ los fines de semana.

Adverbs of place (E3)

Exercise 1

Completa las frases con un adverbio de lugar adecuado del recuadro.

abajo adelante arriba detrás cerca lejos adentro afuera acá

- 1 No quiero quedarme en casa. Voy a pasear _____.
- 2 Para llegar a la cima tuvieron que pasar mucho tiempo caminando
_____.
- 3 ¿Puedo entrar? - Sí, ¡ _____! Tus amigos están _____.
- 4 ¡Ven _____! Tenemos que hablar en serio.
- 5 Mi mejor amiga vive muy _____, a dos minutos de mi casa.
- 6 Las maletas están _____ en el trastero. Por favor, baja a buscarlas.
- 7 Sueño con viajar _____, a un país remoto, en África o Sudamérica.
- 8 Vivía en una casa grande con un pequeño jardín _____.

Object pronouns (F2)

Exercise 1

Contesta las preguntas, como en el ejemplo.

Example: Conoces a este chico?

No, no lo/le conozco.

1 ¿Vas a plantar las flores?

2 ¿Has leído esa novela?

3 ¿Has vendido el coche?

4 ¿Has visto a Clara?

5 ¿Conoces a sus padres?

6 ¿Recuerdas la fecha de su nacimiento?

7 ¿Viste a Roberto ayer?

8 ¿Has perdido tus gafas?

Exercise 2

En las frases siguientes falta un pronombre. Coloca el pronombre en el lugar apropiado.

1 A él no gustan las películas de Almodóvar.

2 Ponga(a mí) un kilo de berenjenas.

3 Este libro es muy bueno. Tienes que leer.

4 Te voy a decir la verdad pero no digas a nadie.

5 A nosotros encanta que vengas de visita.

6 A ella no han dado la beca que solicitó.

7 Entre semana Elvira acuesta temprano.

8 A todas ellas importa mucho que aprueben el examen.

Continued

Exercise 3

Contesta las preguntas utilizando el imperativo informal, primero en la forma afirmativa y luego en la forma negativa, como en el ejemplo.

Example: ¿Te traigo café? *Sí, tráemelo.* *No, no me lo traigas.*

1 ¿Te doy la revista?

2 ¿Le devuelvo los discos?

3 ¿Os llevo la maleta?

4 ¿Les digo que voy a emigrar?

5 ¿Le pregunto si quiere ir a la fiesta?

Exercise 4

Escribe las frases de nuevo, cambiando las palabras entre paréntesis por pronombres, como en el ejemplo.

Example: Voy a dar (la revista a María) *Voy a dársela/Se la voy a dar.*

1 Va a enseñar (inglés a Andrés).

2 Devolveré (la llave a Inmaculada).

3 Laura dio (10 euros al mendigo).

4 Daré (el regalo a Juan) para su cumpleaños.

5 Quiero comprar (una cartera a mi mujer).

6 ¿Ha entregado (las entradas a Carlos)?

7 Di (a tu primo que llegaremos pronto).

8 Pregunta (a este señor lo que hace).

Reflexive pronouns (F3)

Exercise 1

Completa las frases con uno de los verbos reflexivos del recuadro.

<i>levantarse</i>	<i>acostarse</i>	<i>divertirse</i>	<i>encontrarse</i>
<i>aburrirse</i>	<i>lavarse</i>	<i>acordarse</i>	<i>despedirse</i>

- 1 _____ a medianoche los fines de semana. (*yo*)
- 2 ¿ _____ de la fiesta de Olga? ¡Fue fenomenal! (*tú*)
- 3 Perdió el autobús porque _____ tarde. (*ella*)
- 4 Los chicos _____ cuando vamos de compras. (*ellos*)
- 5 ¡Que _____ mañana con Carlos! (*tú*)
- 6 Siempre _____ los dientes después de comer. (*yo*)
- 7 Después de hablar media hora, finalmente _____ de ellos. (*nosotros*)
- 8 Madrid _____ en el centro geográfico de España.

Present tense (G1)

Exercise 1

Forma frases como en el ejemplo. Example: Yo / hacer/ trabajo *Yo hago mi trabajo.*

1 (yo) / conocer / a este chico.

2 hoy día / mucha gente / morir / a una edad avanzada.

3 José Carlos / ir / al trabajo / en bici.

4 ¿(vosotros) / poder / venir / conmigo?

5 hacer / frente / a las consecuencias / de nuestras acciones.

6 (yo) / oír / lo que dices / pero / no estar / de acuerdo.

7 (él) / se / acordar / de / la época del general Franco.

8 ¿(yo) no / saber / por qué / me / poner / tan nervioso?

Exercise 2

Completa las frases con un verbo adecuado del recuadro.

encontrar saber poner jugar hacer conocer salir contar oír pedir

1 Mi padre y yo _____ al fútbol todos los sábados.

2 No _____ dónde está el folleto. (yo)

3 Tú, ¿qué haces aquí? Yo no _____ nada.

4 No _____ mis llaves. (yo)

5 No te _____. Hablas demasiado bajo. (yo)

6 Lo único que _____ es que traigas tu guitarra. (yo)

7 ¿Sabes dónde _____ la nueva película de Almería? (ellos)

8 No _____ a Julia. ¿Es simpática? (yo)

9 _____ de la oficina a las seis de la tarde. (yo)

10 _____ me lo que pasó en el mercado esta mañana. (tú)

Continued

Exercise 3

Este reportaje fue escrito en tiempo pasado pero podía haber sido escrito en tiempo 'histórico'. Escríbelo de nuevo utilizando el presente.

Los chicos llegaron a la plaza mayor en sus motos y enseguida se armó un lío. Vino un policía pero no lo hicieron caso. El policía pidió ayuda a sus colegas por teléfono. Luego uno de los chicos lo insultó con palabrotas y lanzó un ladrillo. Afortunadamente no lo pegó al policía pero él tuvo que refugiarse detrás de una estatua. Finalmente vinieron los refuerzos y se fueron los chicos rápidamente.

Exercise 4

Traduce al español.

1 My teeth ache.

2 I sleep badly when I'm abroad.

3 I've had these shoes since last summer.

4 We've been waiting at the airport for two hours.

5 They've lived here for forty years.

6 It's four o'clock.

7 We've just finished working.

Preterite tense (G2)

Exercise 1

¿Qué hiciste ayer? Cuenta lo que pasó durante el día utilizando las frases siguientes.

- 1 levantarse tarde _____
- 2 desayunar rápidamente _____
- 3 salir a las 09:30 _____
- 3 perder el autobús _____
- 4 llegar al trabajo _____
- 5 comer pizza a mediodía _____
- 6 volver a casa _____
- 7 trabajar hasta las seis de la tarde. _____
- 8 leer una revista _____
- 9 encontrarse con los amigos _____
- 10 ir con ellos a la discoteca _____
- 11 acostarse a medianoche _____
- 12 dormirse _____

Exercise 2

Completa el texto con verbos adecuados del recuadro.

cambiar ver detenerse ir salir seguir
invadir estar llegar proponer poder haber

El año pasado **1** _____ a una casa rural cerca de Salamanca con mi familia – mis padres, mis dos hermanas y yo. **2** _____ de mañana en nuestro viejo Seat; estábamos todos de buen ánimo. Después de media hora, **3** _____ un gran ruido del capó y **4** _____ el coche. En seguida **5** _____ nuestro buen humor; nos **6** _____ el pánico. Yo **7** _____ llamar al servicio de asistencia del Real Automóvil Club de España y los otros **8** _____ de acuerdo. El mecánico **9** _____ pronto y **10** _____ que se había roto el cable de embrague. **11** _____ repararlo rápidamente y **12** _____ con nuestro viaje sin más problemas.

Continued

Exercise 3

Traduce las frases siguientes al español.

- 1 Yesterday we went to Granada and I took some photos of the Alhambra.

- 2 A policeman came to the door this morning to ask about a missing person.

- 3 She met him in Córdoba while visiting the Mezquita.

- 4 What did you say when she invited you to the party?

- 5 I advised him to contact the town hall but he didn't do anything.

- 6 He left as soon as he learned the good news.

- 7 We really enjoyed the film we saw last night.

- 8 My brother was born a year ago.

Imperfect tense (G3)

Exercise 1

Completa las frases con uno de los verbos del recuadro en el imperfecto.

odiar ganar vivir hacer ir ser
 estar trabajar bajar salir llevar esperar

- 1 El martes no fui al partido porque _____ enfermo.
- 2 Ahora me encanta escuchar música clásica pero antes la _____.
- 3 Nosotros _____ su llegada desde _____ una semana.
- 4 _____ a la playa todos los días para bañarnos en el mar.
- 5 Mi abuelo _____ conocido por sus grandes dotes como violinista.
- 6 Vivimos en Argentina ahora pero antes _____ en Uruguay.
- 7 Las dos mujeres _____ un vestido azul sin mangas.
- 8 Mariluz, ¿ _____ mucho de noche antes de conocer a Antonio?
- 9 Claudio se cayó mientras _____ la escalera.
- 10 Cuando nosotros _____ a tiempo completo _____ mucho dinero.

Preterite and imperfect tenses (G2/3)

Exercise 1

Completa las frases utilizando el imperfecto o el indefinido del verbo entre paréntesis.

- 1 Mientras Concha _____ (*viajar*) por Perú _____ (*subir*) a la ciudad de Machu Picchu andando.
- 2 ¿Qué _____ (*hacer*) tú cuando _____ (*tener*) catorce años?
- 3 El sábado pasado nosotros _____ (*ver*) una película en la que _____ (*actuar*) Penélope Cruz.
- 4 Manuel, ¿lo _____ (*pasar*) bien en París la semana pasada?
- 5 Mientras todo el mundo _____ (*hablar*) yo me _____ (*divertir*) jugando con los niños.
- 6 Javier _____ (*salir*) después de cenar y _____ (*buscar*) el bar al que _____ (*ir*) de estudiante.
- 7 Juan Carlos _____ (*entrar*) en una habitación donde _____ (*haber*) una mesa llena de libros.
- 8 _____ (*tomar*) la carta y la _____ (*guardar*) en la chaqueta que _____ (*colgar*) de la puerta.
- 9 Cuando yo _____ (*ser*) joven _____ (*jugar*) con otras muchachas. Una vez me _____ (*romper*) el brazo.
- 10 Después de comer siempre _____ (*ayudar*) a mi madre a fregar los platos.

Future tense (G4)

Exercise 1

Contesta las preguntas utilizando el futuro, como en el ejemplo.

Example: ¿Has hablado con tu novio?

No, hablaré con él mañana.

- 1 ¿Han llegado tus amigos? _____
- 2 ¿Has mandado el e-mail? _____
- 3 ¿Ha llamado Concha a Julia? _____
- 4 ¿Habéis terminado el trabajo? _____
- 5 ¿Ha venido tu nuevo ordenador? _____
- 6 ¿Han recibido el paquete? _____
- 7 ¿Se ha acostado Marta? _____
- 8 ¿Os habéis duchado? _____
- 9 ¿Has ido a Venezuela? _____
- 10 ¿Le has dicho a Emilia que vuelva? _____

Conditional tense (G5)

Exercise 1

Da consejos utilizando el condicional, como en el ejemplo.

Example: No sé si salir con Adriano o quedarme en casa.

Yo, en tu lugar saldría con Adriano.

1 No sé si guardar este vestido o devolverlo.

2 No sabemos si ir de vacaciones a Lanzarote o a Menorca.

3 No saben qué comprarle a su hija para su cumpleaños.

4 No sé qué película ver, la de Almodóvar o la de Spielberg.

5 No sabe si ir a la universidad este año o tomar un año sabático.

6 No sé qué plato escoger, el de pollo o el de merluza.

Future and conditional tenses (G4/5)

Exercise 1

Escribe el verbo en la forma adecuada del futuro o condicional.

- 1 Yo que tú _____ (*cambiar*) de empleo.
- 2 El año que viene _____ (*viajar*) a Chile a ver a mis parientes.
- 3 Si no estás mejor mañana _____ (*deber*) ir al medico.
- 4 Si sigue lloviendo _____ (*suspender*) nuestro partido.
- 5 Dicen que el tren _____ (*llegar*) con 10 minutos de retraso.
- 6 Jorge dijo ayer que me _____ (*devolver*) las fotos hoy.
- 7 Enrique, ¿_____ (*poder*) ayudarme a preparar la cena?
- 8 Mañana _____ (*hacer*) mucho calor en el sur de España.

Perfect tense (G6)

Exercise 1

Completa las frases con verbos del recuadro, utilizando la forma adecuada del pretérito perfecto.

decir correr hacer divorciar leer comprar estar romper llamar

- 1 ¿Dónde te _____ estos zapatos? Son preciosos.
- 2 Hoy (*nosotros*) no _____ mucho progreso porque funciona mal el ordenador.
- 3 _____ Laura. ¿Quieres devolver la llamada?
- 4 En la televisión _____ que va a nevar mañana.
- 5 (*yo*) _____ el periódico con cuidado pero no dicen nada de la huelga en Alicante.
- 6 Ana, ¿_____ alguna vez en Nicaragua?
- 7 Juan se _____ dos veces.
- 8 _____ rápidamente pero no _____ el récord.

Compound tenses: future perfect, conditional perfect and pluperfect (G7/9)

Exercise 1

Rellena los huecos eligiendo el tiempo más adecuado entre las tres posibilidades.

- 1 Llegamos al aeropuerto tarde y desafortunadamente el avión ya *había/habría/habrá despegado*.

- 2 Cuando vuelvas aquí la semana que viene la huelga *había/habría/habrá terminado*.

- 3 Ayer vimos una ballena, un espectáculo magnífico que nunca *habíamos/habríamos/habremos visto*.

- 4 Si hubiera podido cambiar las entradas lo *había/habría/habrá hecho*.

- 5 Son las cinco, hora española. Nuestros padres ya *habían/habrían/habrán llegado* a Valencia.

- 6 He perdido mis gafas. ¿Dónde las *había/habría/habré puesto*?

- 7 Me *había/habría/habrá gustado* salir anoche si mis padres me hubieran dado permiso.

- 8 Cuando llegó la policía los ladrones *habían/habrían/habrán huido*.

The infinitive (G10)

Exercise 1

Rellena los huecos con infinitivos del recuadro.

sacar llevar comenzar cruzar ganar
partir encontrar llegar caminar subir

Machu Picchu

En julio de 1911 el arqueólogo norteamericano Hiram Bingham se interesaba por

1 _____ una ciudad perdida de los incas en Perú. Se enteraba de unas

ruinas en las montañas y ofreció un dólar a un campesino para 2 _____ lo al

lugar. A pesar del mal tiempo Bingham decidió 3 _____ sin demora.

Después de 4 _____ un río salvaje y 5 _____ una montaña

empinada pudieron 6 _____ las ruinas de Machu Picchu, que estaban

cubiertas de vegetación tropical. Bingham se dio cuenta de la importancia del

descubrimiento y volvió tres veces para 7 _____ fotos del sitio.

Hoy día Machu Picchu es una de las maravillas del mundo. Para 8 _____ allí

a pie es posible 9 _____ desde Aguas Calientes, pero el terreno es difícil

y se recomienda 10 _____ la caminata muy de mañana.

The gerund (G11)

Exercise 1

Traduce las frases siguientes al español.

1 What are you doing here?

2 Walking is good for your health.

3 She was looking out of the window when the children came in shouting.

4 I saw her crossing the street.

5 He likes singing in the shower.

6 I wrote to him asking for help.

7 They continued walking until they got to the village.

8 They have been living in this town for ten years.

9 It's getting dark.

10 They ran out quickly towards the market.

The past participle (G12)

Exercise 1

Rellena los huecos con participios adecuados del recuadro.

abierto situado dicho parecida visto
dado roto hecha cubierta dejado

- 1 Aquella botella no está _____ de vidrio sino de plástico.
- 2 El almacén está _____ hasta medianoche.
- 3 La mujer está muy _____ a mi madre y, como ella, tiene los ojos verdes.
- 4 En un momento _____, decidí tomar el autobús.
- 5 El cuarto de baño estaba _____ en un extremo del dormitorio.
- 6 Había _____ de ver la televisión hacía un rato porque el programa me aburría.
- 7 Se cayó jugando al fútbol y parece que se ha _____ la pierna derecha.
- 8 Al día siguiente la tierra estaba _____ de nieve.
- 9 _____ de otro modo, tengo que despedirte.
- 10 Por lo _____, tienen problemas para vender la casa.

Continuous forms of the verb (G13)

Exercise 1

Elige la forma más adecuada del verbo según el contexto.

- 1 Marco *se acuesta/se está acostando* todos los días a las 11:00 de la noche.

- 2 Actualmente mis hermanos *trabajan/están trabajando* en Alemania.

- 3 Cuando Pablo llegó yo *estudiaba/estaba estudiando* en mi dormitorio.

- 4 Todos los años *vamos/estamos yendo* de veraneo a Marbella.

- 5 Iba amaneciendo poco a poco mientras *caminaban/estaban caminando* en la playa.

- 6 El fontanero *viene/está viniendo* a la 10:00 de la mañana.

- 7 Montse y yo *hablábamos/estábamos hablando* hasta las altas horas de la madrugada.

- 8 En este momento *escribe/está escribiendo* un SMS a Paula.

The subjunctive (G14)

Exercise 1

Empareja las frases 1–6 con frases adecuadas de a–f.

- | | | | |
|---|----------------------------------|---|--|
| 1 | Es importante para el futuro que | a | el general Franco murió en 1975. |
| 2 | Te digo que | b | me repliques de esta manera. |
| 3 | Dicen que | c | utilicemos recursos de energía renovable. |
| 4 | Javier, creo que | d | tu amigo Juan te llama. |
| 5 | No me gusta que | e | llueve más en Galicia que en otras partes de España. |
| 6 | Es cierto que | f | no puedas salir esta noche. |

Exercise 2

¿Subjuntivo o indicativo? Elige la forma más adecuada del verbo según el contexto.

- 1 Le pregunté a Marisa si *había/hubiera comprado* las entradas.

- 2 Pidió que todo el mundo se *callaba/callara* durante la ceremonia.

- 3 Es lógico que se *siente/sienta* enferma porque *come/coma* mal.

- 4 ¿Es seguro que se *marchan/marchen* mañana?

- 5 Por favor, cuando *vas/vayas* al supermercado compra más café.

- 6 ¿Te molesta que *salimos/salgamos* este fin de semana?

- 7 Antonio, creo que *debes/debas* estudiar más, si *quieres/quieras* aprobar el examen.

- 8 Espero que me *llamas/llames* en cuanto *llegas/llegues* a Barcelona.

The imperative (G15)

Exercise 1

Cambia las frases en imperativo usando (a) *tú* y (b) *usted* y sustituye el objeto por un pronombre, como en el ejemplo.

Example: Poner la mesa.

(a) *Ponla*

(b) *Póngala*

- | | | | |
|----|----------------------------|-------|-------|
| 1 | Leer el periódico. | _____ | _____ |
| 2 | Apagar la televisión. | _____ | _____ |
| 3 | Coger el tren. | _____ | _____ |
| 4 | No abrir la ventana. | _____ | _____ |
| 5 | Sacar la basura. | _____ | _____ |
| 6 | Hacer los deberes. | _____ | _____ |
| 7 | Decirle a Pedro que venga. | _____ | _____ |
| 8 | No empezar la tarea. | _____ | _____ |
| 9 | Traer un vaso de vino. | _____ | _____ |
| 10 | Contar la historia. | _____ | _____ |

Exercise 2

Cambia las frases al imperativo usando (a) *vosotros* y (b) *ustedes*.

- | | | | |
|---|--------------------|-------|-------|
| 1 | Perdonar. | _____ | _____ |
| 2 | Volver pronto. | _____ | _____ |
| 3 | Conducir bien. | _____ | _____ |
| 4 | Lavarse las manos. | _____ | _____ |
| 5 | No salir de casa. | _____ | _____ |
| 6 | Encender la luz. | _____ | _____ |
| 7 | Hablar más alto. | _____ | _____ |
| 8 | Sentarse. | _____ | _____ |

Conditional sentences (G16)

Exercise 1

Completa las frases usando la forma correcta del verbo entre paréntesis.

- 1 Si tengo tiempo, _____ (*aprender*) a tocar la flauta.
- 2 Si _____ (*saber*) que ibas al concierto te habría acompañado.
- 3 Si te tocaría la lotería, ¿qué _____ (*hacer*) con el dinero?
- 4 Si no hubiera hecho tanto calor _____ (*salir, nosotros*) a dar un paseo.
- 5 Si llovía mientras estábamos de vacaciones, _____ (*ir*) al cine.
- 6 Manuel aprobaría sin problemas si _____ (*estudiar*) más.
- 7 Si _____ (*estar*) cansada, siéntate.
- 8 ¿Qué harías si _____ (*suspender*) inglés?
- 9 Si necesitas algo _____ me (*llamar*).
- 10 Si yo _____ (*ser*) tú buscaría un empleo en que valoren más tu trabajo.

The passive voice (G17)

Exercise 1

Escribe estas frases en voz activa, como en el ejemplo.

Example: El castillo fue destruido por los invasores.

Los invasores destruyeron el castillo.

- 1 La Plaza Mayor fue construida por el rey Felipe III en el siglo XVII.

- 2 Este periódico es publicado por un grupo multimedia español.

- 3 La fecha de la reunión ha sido cambiada por el director.

- 4 El coche ha sido revisado por el mecánico.

- 5 El cuadro 'Las Meninas' fue pintado por Velázquez.

- 6 La fiesta será celebrada en enero.

- 7 Los libros fueron traducidos a varias lenguas.

- 8 La película fue premiada en el Festival de San Sebastián.

Continued

Exercise 2

Escribe estas frases en voz pasiva, como en el ejemplo.

Example: El policía arrestó al joven.

El joven fue arrestado por el policía.

- 1 Construyeron la catedral en los años 80.

- 2 El mecánico ha reparado el ascensor hoy.

- 3 Calderón escribió esa obra de teatro.

- 4 Mi tía abrirá la tienda en junio.

- 5 Han vendido el piso.

- 6 Condenarán al criminal a 20 años de cárcel.

- 7 En abril se celebra la Feria de Sevilla.

- 8 Einstein descubrió la relatividad especial a comienzos del siglo XX.

Reflexive verbs (G18)

Exercise 1

Rellena los huecos con un verbo adecuado del recuadro en la forma correcta.

sentirse atreverse acordarse ponerse dormirse levantarse
jubilarse convertirse alegrarse despedirse acostarse

- 1 En España la mayoría de la gente _____ a los 65 años.
- 2 En esta ciudad yo no _____ a pasear por estos barrios por la noche.
- 3 Si vas a salir, ¡tendrás que _____ ropa limpia!
- 4 Tengo que volver a casa porque _____ enfermo.
- 5 El niño _____ a las 9:00 y _____ en seguida.
- 6 Después de cuatro meses el renacuajo _____ en rana.
- 7 Felipe y yo _____ mucho de que hayas aprobado el examen.
- 8 Los hermanos _____ a las 7:30 para poder tomar el autobús de las 8:30.
- 9 _____ de Elisa con un beso y le prometió que volvería pronto.
- 10 Montese, ¿no _____ de la Movida madrileña de los años 80?

Spelling changes in verbs (G19)

Exercise 1

Completa las frases con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

- 1 Todos los días (yo) _____ (*dormir*) después de comer.
- 2 Raimundo _____ (*pedir*) a su padre que le comprara un portátil.
- 3 Si hace falta ir a Lavapiés siempre _____ (*coger*) el autobús.
- 4 Ayer (yo) _____ (*llegar*) a la oficina temprano para hablar con Teresa sobre el proyecto.
- 5 Anoche _____ (*buscar*) mis llaves por todos lados sin encontrarlas.
- 6 Camarero, ¡ _____ nos (*traer*) más pan!
- 7 _____ (*oír*), Lucía, ¿qué _____ (*preferir*), té o café?
- 8 La semana pasada la libra esterlina _____ (*caer*) a su peor nivel en 30 años.
- 9 El gobierno quiere que la gente _____ (*reducir*) los gases de efecto invernadero.
- 10 Señores y señoras, _____ (*hacer*) el favor de pasar por allí.

Constructions with verbs (G21)

Exercise 1

Rellena los huecos, cuando sea necesario, con una de las preposiciones del recuadro. ¡Cuidado! En algunos casos no se necesita preposición.

con de en a

- 1 Cuando era niña siempre soñaba _____ ser una estrella de cine.
- 2 Intentamos _____ convencerle que nos acompañara pero se negó _____ ayudarnos.
- 3 Va _____ dejar _____ fumar ... a partir de mañana.
- 4 La primera vez no respondió _____ mi mensaje; por eso volví _____ mandarlo.
- 5 Si tratas _____ cambiar la dieta puedes dañar _____ tu salud.
- 6 No me acuerdo _____ dónde era el forastero.
- 7 El calentamiento global amenaza _____ destruir la ciudad de Venecia.
- 8 El tren tardó dos horas _____ llegar.
- 9 Por favor, ayúdame _____ resolver este problema.
- 10 Perdona, se me olvidó completamente _____ traer los documentos.

Ser and estar (G22)

Exercise 1

Completa las frases utilizando *ser* o *estar*, en un tiempo adecuado.

- 1 En España _____ prohibido conducir con chanclas.
- 2 No sé cuál _____ su estatura exacta.
- 3 Ana, ¿ _____ nerviosa por tu entrevista?
- 4 El año pasado, cuando _____ en Chile fui a ver el Valle de la Luna.
- 5 La Mezquita de Córdoba _____ construida en el siglo X.
- 6 ¿Cómo sabemos cuando una manzana verde _____ madura?
- 7 Se ve que ella _____ una chica desorganizada porque su piso _____ muy desordenada.
- 8 Lo que has hecho _____ mal.
- 9 Mientras _____ en Grecia solíamos ir a la playa todos los días.
- 10 No _____ bueno nadar después de comer.
- 11 Ayer Ernesto y yo _____ en el parque con algunos amigos.
- 12 De joven Ángela _____ un chica muy linda.

Gustar and similar verbs (G23)

Exercise 1

Completa las frases con una forma adecuada del verbo entre paréntesis.

- 1 No me _____ ni las gambas ni los mejillones. (*gustar*)
- 2 Si te _____ tanto el brazo debes ir al médico. (*doler*)
- 3 A José no le _____ que vayamos a Valencia para reunirnos. (*convenir*)
- 4 Nos dijo que _____ personas calificadas para ese trabajo. (*hacer falta*)
- 5 ¿Te _____ la película que viste ayer? (*gustar*)
- 6 ¿Os _____ que fume yo? (*molestar*)
- 7 A ellos les _____ los churros. (*encantar*)
- 8 Me _____ acostumbrarme a las reglas del juego. (*costar*)
- 9 No sabíamos a quién le _____ pagar. (*tocar*)
- 10 A ella no le _____ casarse con aquel hombre. (*interesar*)

Prepositions (H)

Exercise 1

Completa las frases con *por* o *para*.

- 1 Habré terminado el trabajo _____ el viernes.
- 2 Roma fue saqueada _____ las tropas de Carlos V en 1527.
- 3 ¿Quieres pasar _____ el supermercado _____ comprar leche?
- 4 ¿_____ quién son estas botas?
- 5 Este muchacho grita _____ llamar la atención, ¿sabes?
- 6 Estos días compro todo _____ Internet.
- 7 _____ llegar a la catedral tienes que girar a la derecha después de la comisaría.
- 8 No podíamos ver la montaña _____ culpa de la niebla.
- 9 ¿Vende zapatos _____ niños?
- 10 ¡Qué hermosas son las flores! ¿Son _____ mí?
- 11 Los aviones vuelan frecuentemente _____ encima de nuestra casa.
- 12 Solía viajar _____ todo el país _____ ver a su equipo jugar.

Conjunctions (I)

Exercise 1

Completa las frases con una conjunción adecuada del recuadro, según el sentido de la frase.

*pero cuando u porque e sino
mientras por qué aunque donde*

- 1 Elisa me preguntó _____ no quería acompañarle a la fiesta.
- 2 Me gustaría salir _____ creo que no puedo hoy.
- 3 No solo era rico _____ que también era generoso.
- 4 Le llamé siete _____ ocho veces pero sin éxito.
- 5 Voy a volver al pueblecito _____ nací para pasar unos días allí.
- 6 Pablo es un chico amable _____ inteligente.
- 7 _____ estábamos en Perú fuimos a ver la Plaza de Armas en Cusco.
- 8 Haré el examen de conducir _____ tenga 18 años.
- 9 _____ el vestido es caro me lo voy comprar.
- 10 Mi hermana es feliz _____ vamos a celebrar su cumpleaños en el campo.

Negation (J)

Exercise 1

Rellena los huecos con un negativo adecuado del recuadro.

tampoco no ninguna ni ... ni ningún apenas nadie ninguno

- 1 _____ he olvidado el perro que teníamos cuando era niña.
- 2 A María _____ le gustaría ir al baile. A mí _____.
- 3 He buscado el mapa por todos lados pero no lo he encontrado en _____ parte.
- 4 No quería _____ acompañarme al zoológico a ver los elefantes.
- 5 Les pregunté dónde estaba el mercado pero _____ de los chicos respondió.
- 6 _____ Tomás _____ Paco quiere ir al cine esta noche.
- 7 Hace _____ un mes que nos mudamos de casa.
- 8 Le pregunté si quería jugar al tenis; me respondió que no practicaba _____ deporte.

Cleft sentences (M)

Exercise 1

Escribe la frase de otra manera, siguiendo el ejemplo.

Example: Fue entonces cuando se marchó.

Entonces se marchó.

1 El vivo retrato de mi padre, eso soy yo.

2 Lo que ha cambiado la vida moderna profundamente es el ordenador.

3 En esa tienda es donde compré el reloj.

4 Ellos son quienes investigan las causas de los disturbios.

5 El valor del euro en el futuro es lo que me interesa.

6 Carlos es el chico con quien iba a Tailandia.

7 Lo que quieren es ver la televisión.

8 ¿Cómo fue que descubrió el nuevo gen?

Time expressions (N)

Exercise 1

Completa las frases con una expresión de tiempo adecuada del recuadro.

dentro de durante después de desde hace
cuántas veces desde hace por hacía antes de

- 1 Roberto estudia portugués _____ tres meses pero no ha hecho mucho progreso.
- 2 Éramos amigos _____ muchos años pero no nos veíamos después de su mudanza de casa.
- 3 –¿Cuándo van a declarar al ganador del concurso? – _____
5 minutos.
- 4 _____ levantarse se duchó rápidamente.
- 5 _____ un mes que sueño con la misma persona, un actor mexicano muy guapo.
- 6 Voy a Bogotá _____ dos días para firmar el acuerdo.
- 7 _____ quince años que no nos veíamos pero ella había cambiado poco.
- 8 ¿_____ vas al cine al mes?
- 9 Debes terminar los deberes _____ acostarte.
- 10 España es una monarquía constitucional _____ 1979.

Indirect speech (O)

Exercise 1

Convierte las frases siguientes en estilo indirecto, como en el ejemplo.

Example: Esta noche iré a tu casa para hablar con tu hermano.

Dijo que aquella noche iría a su casa para hablar con su hermano.

1 A mí me parece barato este coche.

2 Mi hermano mayor va a estudiar en la Universidad Complutense.

3 Cuando vuelva iremos juntos para comprar un regalo para tu hermana.

4 ¿Puedes acompañarme a la librería para buscar un libro sobre gramática?

5 Ayer alguien intentó robar el sucursal del banco.

6 Estoy cansada y no puedo ayudarte hasta mañana.

Exercise 2

Convierte las frases siguientes en estilo directo, como en el ejemplo.

Example: Le dijo que había comprado un regalo para su novia.

He comprado un regalo para mi novia.

1 Le pidió que le mandase un e-mail para explicar cómo había resuelto el problema.

2 Dijo que iría a buscarlo a la estación.

3 Le dijo que el día antes había vuelto de Córdoba con su abuelo.

4 Dijo que le encantaban aquellas botas y que las iba a comprar.

5 Me preguntó si tenía las entradas.

6 Dijo que no había visto a Manolo desde hacía dos años.

DIEZ MIL MANERAS DAVID BISBAL

1. Go on you tube and listen to the song “diez mil maneras” by David Bisbal.
How much can you understand of what has been sung?
 2. Now go to section below and listen to the song again. Can you fill in the gaps?
Check answers below.
 3. How much can you translate?
 4. Check your answers.
 5. You may like to hear more songs from David?or research how he became a well-known singer in Spain?
-

DIEZ MIL MANERAS (DAVID BISBAL)

Si antes de 1)_____

2)_____ y 3)_____

antes de 4)_____

y 5)_____ después

6)_____ y 7)_____

¿Por qué no caminas junto a mí?

de la mano

solo sin 8)_____ nada,

solo basta 9)_____ aquí,

suficiente con 10)_____.

No es para mí, 11)_____ así,

tal vez si es para ti,

qué vas a 12)_____.

Coro:

Si hay diez mil maneras de 13)_____,

de 14)_____ e 15)_____,

16)_____ siempre la verdad

¿Por qué 17)_____ que no?

Si hay diez mil silencios que 18)_____ ,

ningún secreto que 19)_____

No hay por qué 20)_____ que no.

Y sé muy bien que aveces puede más,

la costumbre que la soledad,

a veces tanta terquedad

intenta 21)_____ .

No es para mí, 22)_____ así,

tal vez si es para ti,

qué vas a 23)_____ .

Coro:

El amor duele sin remedio,

si lo dejas 24)_____

Dejemos de 25)_____ ,

**está acabando el tiempo,
lentamente...**

Coro

answers

Diez mil maneras

Si antes de correr,
olvidar y desaparecer,
antes de hablar,
y herir después
caer y levantar(nos).

¿Por qué no caminas junto a mí?
De la mano
solo sin decir nada,
solo basta estar aquí,
suficiente con mirar(nos).
No es para mí, vivir así,
tal vez si es para ti,
qué vas a decidir.

Coro:
Si hay diez mil maneras de olvidar,
de rescatar(nos) e intentar,
contra(nos) siempre la verdad
¿Por qué decir que no?
Si hay diez mil silencios que evitar,
ningún secreto que ocultar..
No hay por qué decir que no.
Y sé muy bien que a veces puede más,
la costumbre que la soledad,
a veces tanta terquedad
intenta separar(nos).
No es para mí, vivir así,
tal vez si es para ti,
qué vas a decidir.

Coro:

El amor duele sin remedio,
si lo dejas ir..
Y no hay por qué perder(lo.)
Dejemos de mentir,
está acabando el tiempo,
lentamente...
Coro:

TRANSLATION

Ten Thousand Ways

If before running,
forgetting and disappearing,
before talking,

and hurting afterwards
falling and getting up.
Why don't you walk with me?
Holding hands
Without saying anything,
Being here is enough,
Looking at each other is enough.
It is not for me, living this way,
Perhaps it is for you, what are you going to decide?

Chorus:
If there are ten thousand ways of forgetting,
of saving us and trying,
of always telling the truth
Why say no?
If there are ten thousand silences to avoid,
not a single secret hidden.
There is no reason to say no.
And I know very well that sometimes
habit can be much stronger than the loneliness,
sometimes so much stubbornness
attempts to separate us.
It is not for me, living this way,
Perhaps it is for you, what are you going to decide?

Chorus:
Love hurts with no solution,
If you let it go..
And there isn't a reason to lose it.
We allowed it to become a lie,
It's the end of time, slowly..
Chorus:

Love hurts with no remedy,
If you let it go..
And there isn't a reason to lose it,
We allowed it to become a lie,
slowly..

PAISAJE BY FREDERICO GARCIA LORCA

La tarde equivocada se vistió de frío

Detrás de los cristales turbios todos los niños

Ven convertirse en pájaros un arbol amarillo.

La tarde está tendida a lo largo del río

Y un rubor de manzana tiembla en los tejadillos.

Who was Lorca?

Find out some information about him.

Look at the poem above. Try to translate it.

What else has he written?

You may want to look at some other literary works of his during the summer term.